CARTOGRAPHIE DES INFLUENCEURS DE CHOIX

Exercice pour ou avec les jeunes

But de l'exercice :
Cerner ce qui peut influencer ses choix.

Lien avec l'autodétermination :
Mettre au clair le fait qu'il n'est pas toujours simple de choisir selon ses motivations personnelles, de plein gré, sans être influencé·e par les incitations, les pressions ou les récompenses extérieures.

Exercice de groupe

Pour l'exercice :

- **Au centre d'un grand tableau, mettre un personnage que nous nommerons Claude.**
- **Demander aux jeunes de dire à tour de rôle ce qui peut influencer Claude dans ses choix. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**
  P. ex. : sa famille, ses ami·es, son enseignant·e, la musique écoutée, la publicité, une chanteuse, un influenceur, des commentaires dans les médias sociaux, certains sites internet, des voisin·es, un sportif, une scientifique, la politique, l'environnement.

Par la suite, se poser les questions suivantes :

- **Comment peut-on se rapprocher le plus possible de soi?**
- **A-t-on les mêmes valeurs tout au long de sa vie?**
- **Avez-vous l'impression d'avoir assez de choix ou d'en avoir trop?**