

## CONNAIS-TU TON RÉSEAU ?

Exercice pour les 12-17 ans



Si on traçait une esquisse des jeunes Canadiens et de leurs liens avec Internet et les médias sociaux, on découvrirait qu'ils y trouvent leurs expériences en majorité positives et enrichissantes sur le plan social. Ils feraient même des commentaires comme : « Cela m'a rendu fier de moi » et « Mes parents seraient d'accord avec ce genre d'activité ».

C'est ce que rapporte une enquête menée pour le Réseau Éducation-Médias et financée par le gouvernement du Canada<sup>2</sup>. Parmi les aspects positifs mentionnés par les jeunes utilisateurs des médias électroniques interrogés figurent la possibilité d'échanges sur les plans social et intellectuel ainsi que l'accès rapide à des renseignements de type informatif, dont ceux concernant la santé, les drogues et la sexualité.

On apprendrait aussi que ce n'est qu'une minorité d'utilisateurs qui recourent à l'Internet et les médias sociaux pour lancer de fausses rumeurs, blesser ou ridiculiser publiquement leurs contacts. On sait que de tels actes gratuits peuvent avoir des effets dévastateurs sur la confiance des personnes qui en font l'objet. De plus, tant la difficulté à en évaluer les conséquences immédiates que les risques liés à la diffusion d'informations sur le Web constituent des zones d'ombre dans l'expérience des médias sociaux. Pas de doute, nous devons demeurer vigilants!

Pouvez-vous répondre aux questions suivantes ? Vous découvrirez que certaines réponses sont pour le moins étonnantes! Elles proviennent d'une étude menée en mars 2009 par l'Institut Tickbox.net<sup>3</sup>. (Vous trouverez les réponses au bas de la page.)

1 En moyenne, combien de jeunes déclarent avoir fait une mauvaise rencontre sur Internet ?

- 1 sur 5  
 1 sur 10  
 1 sur 20

4 Quel est le pourcentage de jeunes qui avouent lire les courriels des membres de leur famille à leur insu ?

- 3,3 %  
 11,5 %  
 23,5 %

2 Combien de jeunes avouent se présenter en ligne sous une fausse identité ?

- 12,8 %  
 30,4 %  
 50,2 %

5 34 % des élèves du secondaire se disent victimes d'intimidation. Parmi ces jeunes, combien le sont sur Internet ?

- 10 %  
 27 %  
 33 %

3 Quel est le pourcentage d'adolescents qui ont déjà rencontré tous les « contacts » de leur réseau ?

- 16 %  
 27 %  
 62 %

Heureusement, il y a aussi ceci :

6 À quel pourcentage les jeunes décrivent-ils leurs expériences les plus marquantes sur Internet comme positives ?

- 70 %  
 80 %  
 90 %

Réponses : 1 = 1 sur 1 = 16 %; 2 = 30,4 %; 3 = 16 %; 4 = 23,5 %; 5 = 27 %; 6 = 80 %

2 WEKA. « Éducation aux médias : définir une politique globale et structurée d'éducation aux médias pour les enfants et les parents », *Faits saillants*, [en ligne]. [[http://www.media-awareness.ca/francais/recherche/JCMB/phasell/faits\\_saillants.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/recherche/JCMB/phasell/faits_saillants.cfm)] (19 octobre 2010)

3 ICARIUS. « Mais que font les ados sur Internet? », *CentPapiers*, [en ligne]. [<http://www.centpapiers.com/mais-que-font-les-ados-sur-internet/7443>] (19 octobre 2010). Pour situer le contexte dans lequel a été réalisée l'étude citée dans l'article de *CentPapiers*, précisons qu'elle a été menée en mars 2009 par Tickbox.net, un institut d'études de marché, pour le compte de Trend Micro, une compagnie spécialisée dans les logiciels et services de protection antivirus pour réseaux et les services de sécurité de contenu Internet. Si les données mentionnées sont proches de la réalité, il est bon de ne pas les prendre pour entièrement acquises.

La même étude Tickbox.net est aussi citée sur WEKA. « Éducation aux médias : définir une politique globale et structurée d'éducation aux médias pour les enfants et les parents », *Le site des professionnels de l'éducation, Lettre des professionnels de l'éducation*, [en ligne]. [[http://education.weka.fr/lettre-professionnels-education/ressources-ressources/education\\_aux\\_medias\\_definir\\_une\\_politique\\_globale\\_et\\_structuree\\_d-education\\_aux\\_medias\\_pour\\_les\\_enfants\\_et\\_les\\_parents-3251](http://education.weka.fr/lettre-professionnels-education/ressources-ressources/education_aux_medias_definir_une_politique_globale_et_structuree_d-education_aux_medias_pour_les_enfants_et_les_parents-3251)] (19 octobre 2010)



### Jeune internaute, que la Force du réseau soit avec toi!

- 1 Changer ta situation amoureuse sans prévenir ton partenaire, tu ne feras pas.
- 2 Poster des photos ou des vidéos embarrassantes, tu t'en abstiendras.
- 3 Respecter le « mur » de ton pire ennemi, même si tu veux l'écœurer, tu feras.
- 4 Voler les contacts des contacts de tes amis pour en avoir plus de 700 et gagner ton pari, tu ne commettras pas.
- 5 Tenir des propos méchants sur ta famille, tes amis ou des connaissances, même si tu es en colère, tu éviteras.
- 6 Préserver l'intimité de tes ami-e-s, même si tu veux faire une farce, tu privilégieras.
- 7 Complimenter la photo de profil de ton ami-e et lui souhaiter une bonne journée, tu feras!



### Avant d'ouvrir une session aujourd'hui, de loguer, voici quelques réflexions pour toi :

- Comment utilises-tu de façon positive le réseau social ?
- As-tu déjà consolé ou aidé un-e ami-e qui a été blessé-e par un message circulant dans les médias sociaux ?
- Qu'as-tu fait pour l'aider ?
- Que pourrais-tu faire pour que cela ne t'arrive pas ?
- Comment réagiras-tu si quelque chose de semblable t'arrivait ? À qui ferais-tu confiance pour en parler ?
- Nos attitudes peuvent encourager ou décourager les auteurs de mauvaises plaisanteries. Toi, que feras-tu la prochaine fois que tu recevras une photo ou une vidéo ridiculisant quelqu'un ? À côté de la touche « envoyer », on trouve la touche « effacer »...

#### Le harcèlement et la confiance en soi

La violence a un impact sur la santé mentale et physique. Elle affecte le métabolisme et les défenses immunitaires et engendre chez les victimes une fatigue chronique. Une étude (Hawker et Boulton, 2000) a montré que la victimisation est très fortement liée à la dépression. Le harcèlement et la maltraitance répétée à l'école induisent une érosion de l'estime de soi. La victimisation répétée a été identifiée comme étant l'un des éléments stressants les plus fortement associés avec les comportements suicidaires chez les adolescents. Une autre étude (Olweus, 1999) va dans le même sens : une victime de harcèlement en milieu scolaire qui ne bénéficie pas du soutien des adultes présente quatre fois plus de risque d'attenter à sa vie qu'un autre jeune.

